



22 de abril de 2024

Estimados padres, personal y miembros de la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington-Raritan:

En la reunión de la Junta de Educación del 13 de marzo, la Junta aprobó el presupuesto preliminar para el año escolar 2024-2025. La presentación completa está vinculada [aquí](#). El presupuesto 2024-2025 asciende a 80,6 millones de dólares, incluidos 6,1 millones de dólares en ayuda estatal.

Para preparar el presupuesto final se ha trabajado mucho, se han considerado innumerables opciones y se han tomado decisiones difíciles. Es fundamental que nuestra comunidad se mantenga informada e involucrada en nuestro proceso.

Nuestro distrito inscribe a más de 3200 estudiantes desde preescolar hasta el grado 8. Nuestra población estudiantil comprende varios estudiantes de diversos orígenes, todos los cuales requieren y merecen una educación completa y de alta calidad. Utilizando el Informe de desempeño [escolar de Nueva Jersey](#) del Distrito Escolar Regional Flemingington-Raritan 2022-2023, [aquí hay un desglose de los subgrupos de estudiantes](#):



- 21,4% de los estudiantes tienen alguna discapacidad;
- 20,7% de los estudiantes están en desventaja económica; y
- 8,4% de los estudiantes hablan en casa un idioma distinto al inglés.

Nuestros desafíos presupuestarios

Para 2024-2025, el Distrito enfrenta un déficit pronunciado para equilibrar el presupuesto después de que los costos han aumentado en atención médica, transporte, educación especial, seguridad, obligaciones de pensiones, seguros de propiedad y compensación laboral. El Distrito ha equilibrado los costos crecientes durante los últimos tres años y administró los aumentos manteniendo las obligaciones contractuales para los maestros, el personal y los administradores. Sin embargo, a medida que los gastos continuaron aumentando, el Distrito no pudo sostener el continuo aumento de los costos sin aumentar sustancialmente los impuestos a los miembros de la comunidad. Se necesitan reducciones para reducir el déficit y reducir el impacto sobre la recaudación impositiva. Para alcanzar el presupuesto preliminar aprobado de \$80.6 millones, el Distrito debe recortar costos en \$3 millones.

Un desafío importante para cualquier presupuesto escolar, incluido el presupuesto de Flemingington-Raritan, es cuando un distrito no recibe suficiente ayuda estatal para cubrir los costos crecientes. Los miembros de la Junta de Educación y yo abogamos para que el estado reconsidere la fórmula de financiación escolar para que las escuelas del condado de Hunterdon, en su conjunto, reciban una parte justa de los fondos escolares locales. También pedimos a los legisladores que reexaminaran la fórmula de financiación escolar a nivel estatal. La fórmula de financiación escolar es compleja y se basa en impuestos a la propiedad, tasas impositivas y otros factores. Descubra más [aquí](#) sobre la participación justa local y [aquí](#) sobre la financiación de las escuelas públicas.

El 22 de marzo de 2024, los miembros de la Junta de Educación y yo nos reunimos con el senador Zwicker, la asambleísta Drulis y el asambleísta Freiman para obtener su apoyo para fondos adicionales para el condado de Hunterdon y específicamente para el distrito escolar regional de Flemingington-Raritan. El 16 de abril, me reuní con el asambleísta Conaway, presidente del Comité de Salud y del Comité de Presupuesto de la Asamblea, para abogar por fondos federales y estatales para apoyar la necesidad de apoyo de salud mental de los estudiantes y sus familias. El Distrito continúa monitoreando la actividad legislativa y manteniéndose en contacto con nuestros legisladores. Para ayudar a abogar por una financiación justa y equitativa para nuestro distrito escolar, comuníquese con sus legisladores locales [aquí](#), y para apoyar la necesidad de una reforma presupuestaria y fondos adicionales para la [salud mental](#) de los estudiantes, comuníquese con Assembly Conaway [aquí](#).

Metas estratégicas: Área

de metas #1: El Distrito brindará una experiencia educativa integral y rigurosa que conecte y amplíe el conocimiento de los estudiantes mientras involucra y capacita a todos los estudiantes para sintetizar y aplicar sus habilidades y comprensiones de manera significativa.

Área de objetivos n.º 2: Desarrollar la continuación de un sistema de apoyo de varios niveles dentro del distrito para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 3: El distrito creará oportunidades para fomentar la unidad entre la comunidad y el distrito escolar para fortalecer las asociaciones y desarrollar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 4: Crear un entorno de trabajo atractivo y competitivo para atraer y retener candidatos de alta calidad representativos de los diversos orígenes de los estudiantes en la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington Raritan.

Área de objetivos n.º 5: Garantizar que las necesidades financieras y de instalaciones estén presupuestadas para mantener y satisfacer las necesidades del distrito en crecimiento.



Reducir el impacto en los estudiantes Al

revisar todas las cuentas y partidas presupuestarias, se han realizado reducciones en la mayoría de las áreas, pero con el objetivo de disminuir el impacto en los estudiantes y al mismo tiempo alcanzar la meta de \$3 millones. Por ejemplo, para reducir costos, el Distrito abolió algunos puestos y asignó responsabilidades a otros puestos que tienen responsabilidades similares. En otro ejemplo, el Distrito transferirá algunas tareas previamente asignadas a los maestros a los subdirectores de cada edificio. Otras responsabilidades previamente asignadas a una secretaria serán reasignadas a supervisores, administración u otro personal de secretaría.

Además, el Distrito revisó la programación de educación especial y disolvió o combinó programas que tendrían poco o ningún impacto en los estudiantes. De hecho, el próximo año no será necesario un programa actual que apoye a los estudiantes de educación especial en una escuela. Esto se debe a que los estudiantes están abandonando el distrito o sus ubicaciones están cambiando.

De cualquier manera, el distrito seguirá cumpliendo con los códigos y mandatos estatales. Debido a este cambio, el distrito está ahorrando el costo de un empleado asalariado como resultado de la abolición del programa.

En otros casos, el Distrito tuvo que informar a los maestros y miembros del personal que no podían renovarlos para el año escolar 2024-2025 debido a restricciones presupuestarias. Estas conversaciones fueron las más difíciles y, por supuesto, causaron preocupación, preocupación y tristeza para el Distrito y nuestros empleados. No ha habido soluciones fáciles. Para apoyar a los miembros salientes del equipo del Distrito Escolar Regional Flemingington-Raritan, estamos trabajando diligentemente para ayudar a nuestros educadores, asistentes de maestros y miembros del personal de alto rendimiento a encontrar un puesto en otro distrito proporcionando cartas de recomendación y ayudando a los empleados a establecer contactos con colegas de otros distritos. ayudar.

Pasos para afrontar los desafíos presupuestarios

Si bien los recortes son inevitables, el Distrito se esfuerza por preservar tantos puestos como sea posible. Una forma de lograrlo es mediante el desgaste, lo que significa que el distrito puede ahorrar costos al no cubrir los puestos vacantes cuando los empleados se jubilan. También es importante señalar que nuestro programa preescolar ampliado no afecta nuestro presupuesto. El costo de dotar de personal a nuestros programas preescolares ampliados, incluidos los salarios y beneficios de los maestros, asistentes y personal de apoyo de preescolar, está totalmente cubierto por el premio estatal preescolar ampliado que nuestro distrito recibió este año y recibirá el próximo. De hecho, sin los fondos del subsidio de expansión preescolar, el presupuesto general del Distrito habría necesitado mantener los costos de todos los salarios y beneficios de nuestros maestros de preescolar, por un total de \$927,272. En cambio, el costo de los salarios y beneficios se trasladó de nuestro presupuesto general a la financiación del premio preescolar. Además, la adjudicación de expansión preescolar también cubre completamente el costo de la mejora del patio de juegos preescolar de Copper Hill, lo que equivale a \$77,540. Sin el subsidio de expansión preescolar, el Distrito no podría costear esta mejora de nuestras instalaciones de patio de recreo. Para obtener más información sobre el preescolar ampliado, puede [encontrar mi carta aquí](#). y [una presentación aquí](#).

Reducciones para reducir costos

Todavía estamos calculando los ahorros generales de nuestra primera ronda de reducciones para determinar si nuestros esfuerzos para reducir costos y lograr poco o ningún impacto en los estudiantes equivalen a \$3 millones. Hasta la fecha, hemos realizado las siguientes reducciones al presupuesto y es posible que se necesiten más reducciones para alcanzar los \$3 millones en recortes:

- Artículos de tecnología, incluidas computadoras, licencias de software y aplicaciones en dispositivos;
- Desarrollo profesional, incluidas membresías en organizaciones profesionales y asistencia a conferencias para profesores y administradores;
- Suministros y materiales, incluidos biblioteca, educación física, música y suministros de oficina; • Más de treinta puestos en todas nuestras escuelas y en la Oficina Central no se cubrirán con un empleado; • Asistentes de Maestros;
 - Maestros; • Miembros del personal de la oficina central; • Asistentes de cafetería;

Metas estratégicas: Área

de metas #1: El Distrito brindará una experiencia educativa integral y rigurosa que conecte y amplíe el conocimiento de los estudiantes mientras involucra y capacita a todos los estudiantes para sintetizar y aplicar sus habilidades y comprensiones de manera significativa.

Área de objetivos n.º 2: Desarrollar la continuación de un sistema de apoyo de varios niveles dentro del distrito para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 3: El distrito creará oportunidades para fomentar la unidad entre la comunidad y el distrito escolar para fortalecer las asociaciones y desarrollar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 4: Crear un entorno de trabajo atractivo y competitivo para atraer y retener candidatos de alta calidad representativos de los diversos orígenes de los estudiantes en la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington Raritan.

Área de objetivos n.º 5: Garantizar que las necesidades financieras y de instalaciones estén presupuestadas para mantener y satisfacer las necesidades del distrito en crecimiento.

- Personal subcontratado, incluido profesor de habla y lenguaje, analista de comportamiento certificado por la junta (BCBA) y psicólogo escolar
- Cerca de treinta empleados recibieron la asignación de responsabilidades adicionales a sus salarios actuales; y
- Una reducción o posible eliminación del personal de apoyo contratado proporcionado a través de Soluciones Escolares Efectivas en la Escuela Secundaria JP Case, la Escuela Intermedia Reading-Fleming y la Escuela Primaria Robert Hunter.

Priorizar la seguridad, las clases pequeñas y el mantenimiento de las instalaciones A pesar de las decisiones difíciles, el presupuesto 2024-2025 aún logra lo siguiente:

- Mantener clases pequeñas como se recomienda en el [Reglamento del Distrito 2312](#);
- Mantiene nuestra proporción de estudiantes por maestro por debajo del promedio estatal;
- Preserva las medidas de seguridad, incluidos los seis oficiales de Clase III.
- Continúa ampliando el preescolar;
- Honra los aumentos salariales según lo designado en los contratos;
- Cubre el costo de los aumentos de transporte en autobús;
- y
- Aborda el mantenimiento esencial del edificio.

La audiencia pública sobre el presupuesto final se realizará en la reunión de la Junta de Educación el 2 de mayo a las 7 p. m. en la escuela secundaria JP Case. Los documentos presupuestarios estarán vinculados en nuestro sitio web después de la reunión.

Para obtener más detalles, hechos y cifras del presupuesto, escanee este código QR:



Aunque los desafíos fiscales que enfrentamos en esta temporada presupuestaria parecen ocupar un “centro de atención”, son los grandes logros de nuestros estudiantes, la pasión de nuestros maestros, la dedicación de nuestro personal y el apoyo de nuestras familias y comunidad los que merecen atención. Gracias por su inquebrantable apoyo y dedicación a nuestro distrito escolar y al éxito estudiantil. Me siento muy honrada de ser parte de este destacado distrito escolar.

Atentamente,
Kari McGann, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

Metas estratégicas: Área

de metas #1: El Distrito brindará una experiencia educativa integral y rigurosa que conecte y amplíe el conocimiento de los estudiantes mientras involucra y capacita a todos los estudiantes para sintetizar y aplicar sus habilidades y comprensiones de manera significativa.

Área de objetivos n.º 2: Desarrollar la continuación de un sistema de apoyo de varios niveles dentro del distrito para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 3: El distrito creará oportunidades para fomentar la unidad entre la comunidad y el distrito escolar para fortalecer las asociaciones y desarrollar una responsabilidad compartida para el éxito de los estudiantes.

Área de objetivos n.º 4: Crear un entorno de trabajo atractivo y competitivo para atraer y retener candidatos de alta calidad representativos de los diversos orígenes de los estudiantes en la comunidad del Distrito Escolar Regional Flemingington Raritan.

Área de objetivos n.º 5: Garantizar que las necesidades financieras y de instalaciones estén presupuestadas para mantener y satisfacer las necesidades del distrito en crecimiento.